Año XXXII Palma de Mallorca 8 octubre de 1904 Núm. 41

El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8 — ADMÓN: S. P. Nolasco-7

DIRECTOR: EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

Precio de suscripción: — 6 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis á los asociados

SUMARIO: SECCIÓN DOCTRINAL: Reforma necesaria (conclusión) por D J. Massot=Los hombres de mañana, por D. G. Rodriguez = SECCIÓN PROVINCIAL: Acta de la sesión de la J. P. de I. P. celebrada el 14-IX 04.=Colonias escolares: La de niños. Juntas locales de 1.ª enseñanza.=SECCIÓN DE NOTICIAS. De la Provincia.=BIBLIOGRAFIA.= DICTADOS.

SECCIÓN DOCTRINAL

Reforma necesaria

CONCLUSIÓN

II

Siendo la escritura la representación gráfica de los sonidos por medio de signos convencionales, debemos contar con igual número de unos y de otros; pero teniendo más signos que los precisos, como sucede en nuestro idioma, los sobrantes no han de hacer más que entorpecer ó complicar el empleo de los mismos, y así lo estamos viendo en el aprendizaje de la lectura y escritura, en el cual nos encontramos continuamente en que los niños se ven atascados siempre que encuentran alguna letra de las que tienen doble sonido. ¿Por qué no facilitarles el aprendizaje que á tan poca costa podría conseguirse? ¿Por qué no ahorrar un tiempo precioso que sin provecho alguno les hacemos malgastar, pudiéndolo dedicar á otras cosas de más provecho? ¿Por qué hemos de ser esclavos de la rutina, cuando esta no lleva en sí más que evidentes perjuicios? Hora es ya de dejar los moldes antiguos, que se hallan bastante desacreditados, para refundirlos, sacando nuevos modelos que hagan más viable la importantísima obra de la instrucción; tomando otros derroteros que nos conduzcan con poco esfuerzo y sin peligro de extraviarnos al fin que perseguimos, cual es el que con menos tiempo y con más seguridad podamos hacer un consciente uso del lenguaje escrito, y esto, como llevo dicho, se conseguiría fácilmente suprimiendo las letras que no son indispensables y que podemos llamar muy bien de lujo; este podrá ser agradable, pero no útil, mucho menos tratándose de instrucción, cuando tan convencidos todos estamos, de que esta es la base del progreso y bienestar de todos los pueblos.

Varias son las causas que se oponen á alcanzar con la presteza necesaria la reforma que anhelamos y, entre ellas, hay que contar con una gran dosis de buena voluntad por nuestra parte, que esta no ha de faltar, puesto que el deseo de todos los que á la enseñanza nos dedicamos, no es otro, que el de facilitarla; debemos contar así mismo con la venia de la Real Academia de la lengua, única autoridad competente en reformas del Idioma, que no siempre suele ser la primera quien las proponga y que debemos aguardar tenga á bien introducirlas, puesto que estamos obligados á ceñirnos á su Gramática, texto único y obligatorio en nuestras escuelas, y por último, se hace indispensable contar que en los libros de enseñanza sean adecuados, no creyendo fuera preciso aguardar mucho para disponer de ellos.

A algunos se les ocurrirá que esto sería introducir un verdadero desorden en las escuelas, habiendo los libros actualmente impresos y los que estuviesen arreglados á la nueva Ortografía; á estos se les objetará que sería preciso conservar aquellos hasta poder sustituirlos por los otros, que no se tardaría mucho, pues siendo las letras de un solo sonido, fácil sería, teniendo esto en cuenta, tanto la lectura como la escritura. Sin duda también habrá quien diga que no es posible saber leer en los primeros libros, los que hubiesen

aprendido con los nuevos; naturalmente que algún trabajo les costaría, pero no sería mucho tan pronto como supieran las letras, que no hubiesen aprendido, pues esto mismo nos sucede cuando queremos leer libros ó escritos antiguos, que nos vemos precisados á conocer los respectivos abecedarios.

JOSÉ MASSOT.

Los hombres de mañana

¿Verdaderamente, no son los niños otra cosa que eso, los hombres de mañana? La mirada demasiado fija en el hombre futuro nos hace, á veces, olvidar al niño presente. En las generaciones infantiles vemos los futuros defensores de la Patria, los futuros ciudadanos, muchas cosas futuras, la perspectiva fría y dura de lo porvenir, presentándosenos con intensidad alucinatoria, nos hace frecuentemente ciegos para lo presente que palpita y sonríe ante nosotros.

Nos inclinamos á no apreciar toda una edad de la vida sino como un medio para llegar á otra; y cuando, movidos por nuestra preocupación, empujamos violentamente, casi sin mirarla, la generación joven hacia el fin, lejano aún para ella, nuestras manos toscas la deforman, le rompen los resortes, la privan de aquella flexibilidad que necesitará luego para adaptarse á condiciones nuevas y de elasticidad con que habría de recobrar frente á las fuerzas que más tarde han de oponérsele.

La generación se hace y crece ante nosotros en factor que se integra con la generación que actualmente rige, gobierna, trabaja y lleva sobre sus hombros el peso enorme de la organización social, para constituir y mantener vivo y en marcha un pueblo. Por eso la educación es una de las funciones públicas, y está al lado de la función juridica que proteje al niño y al joven, y el Estado no puede desentenderse de aquélla, como no puede desentenderse de ésta.

El niño y el joven no valen sólo como elementos de una sociedad futura; son partes de la sociedad actual que obran sobre el conjunto por los sentimientos que mantienen vivos, por lo que sugieren, por la ilusión misma que nos producen de lo porvenir anticipándose hecho carne, de lo presente durando más allá del día de hoy; por la esperanza que sostienen en nosotros de que nuestra obra será continuada.

Compárese el tesoro de idealidad sana, de solidaridad, de amor, de robustez social que se revelan en la solicittd con que algunos pueblos cultivan la generación en que se sienten perpetuados y engrandecidos: compáresele con el desdeñoso olvido, con el abandono frío cercano á la crueldad que otros pueblos reservan para la generación á qne legarán amarga herencia, las diferencias que en esto hallamos no son sólo anuncios del porvenir históricos, son signos naturales de estados presentes, indices que marcan el grado de energía y desarrollo de la conciencia humana en cada uno de esos pueblos.

Lo que nos impulsa á convertir rápidamente á los parvulillos en niños, á los jóvenes en hombres, no es sólo la necesidad de que cuanto antes se hallen nuestros hijos en disposición de vivir sin necesitar apoyo ajeno; nos impulsa también á ello la falsa idea que tenemos del valor de los primeros años de la vida. Un concepto utilitario, bárbaramente utilitario, nas inclina á no ver en ellos más que «los hombres de mañana», á estimar en ellos sobre todo lo que serán; muy poco lo que son ya.

En nuestro apresuramiento por llegar al fin, no sólo obramos pensando exclusivamente en él, sino que procuramos sugerir al pequeñuelo nuestra preocupación. Querríamos verle olvidado por completo de sí mismo y entregado en brazos *del otro;* de aquello que él habrá de ser más tarde. Por fortuna; nuestros intentos son vanos: tras la pequeña depresión que nuestros sermones le producen, una ráfaga de vida hace vibrar sus nervios y le lleva lejos de nosotros, huyendo ,saltando alegre, á *su trabajo:* sus investigaciones pacienzudas, sus luchas, sus problemas, sus pensamientos de flexibilidad inaccesible á nuestros cerebros medio petrificados ya.

Hay en la mirada, en la expresión interrogadora, en el gesto cambiante de un niño cierta indicación de algo impenetrable por nosotros. Sus palabras no nos dicen bien su pensamiento, porque las palabras están hechas por los hombres y para los hombres. Medir su función mental con la misma medida que la nuestra es imposible: no son sólo distintas las dos; son, en varios aspectos de naturaleza diferente.

Por eso es tan ridículo el tono, tan ridícula la actitud del hombre que usa aires de superioridad intelectual en el trato con los niños, é indica cierta ruindad pequeña el placer que algunos hallan en engañarlos, en abusar de su sencillez y burlarse de su torpeza.

Tendréis una medida muy justa del valor de un hombre, observándole en sus relaciones con los niños.

Una iufancia y una adolescencia alegres, sanas, sin preocupaciones de lejanías vagas y dudosas, llenas de actividad estimulada sin motives artificiosos y dirigida por una pedagogía natural, son el mejor fondo para el cuadro animado de una vida de gran laborador, de gran ciudadano.

Una infancia y una adolescencia cohibidas por la presión constante de lo desconocido, de lo que nc tiene interés próximo, por un trabajo agobiante y no comprendido, matan las iniciativas, acortan los alientos, son principio digno de una vida que ha de desenvolverse á remolque; la triste vida de la juventud que nuestras ideas pedagógicas y nuestros sistemas de educación producen actualmente: una infancia y una adolescencia penosas, terminadas por una decepción.

Terminadas por una decepción, porque el ideal que se le sugiere al niño como asequible cuando sea hombre, lo hallará él á la hora del choque con la realidad, muy diferente de como lo había concebido. Y si lo viese realizado, sentiría privado del placer de descubrir la vida, que cada día nos da fuerzas para la lucha del día siguiente.

La educación sería más eficaz si pensase menos en el hombre y se dirigiese más al niño: mirando menos fijamente á lo porvenir, lo prepararía mejor.

GERARDO RODRÍGUEZ GARCÍA

De (*El Profesorado*)

SECCIÓN ROVINCIAL

JUNTA PROVINCIAL
DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE BALEARES

Sesión del dia 18 de agosto de 1904.

Bajo la presidencia del Excmo. Sr. Gobernador Civil de la provincia y con asistencia de suficiente número de vocales se abrió la sesión leyéndose el acta de la anterior que fué aprobada.

Después la Junta quedó enterada de que se habían publicado las plazas vacantes para la rectificación del escalafón que debe regir durante el bienio de 1904 á 1905.

De que se había recibido el título de Licenciado en Derecho expedido á favor de D. Miguel Pujadas y el de Veterinaria á favor de D. Guillermo Soler,

De que D. Juan Barbero se había posesionado de la escuela de Palma, D. Antonio Busquets de la de Muro y D. José Ribera de la de Ibiza, ambos en propiedad, y que D. Manuel Ripoll y D. José Moragues se habían encargado interinamente de las escuelas de niños de la Soledad (Palma) y de Valldemosa respectivamente, y D.ª Magdalena Llabres, de la de niñas de San Antonio también interinamente.

De que D. José Barceló y Matas había cesado en el desempeño de la 1.ª escuela de niños de Manacor y que por acuerdo de la Junta local D. Francisco Cazaña, Maestro de la segunda, había pasado á la primera.

De que D. Juan Caldés había sido nombrado Maestro interino de la Superior de Felanitx.

Vista una comunicación del Alcalde de Deyá en la que interesa se nombre maestro interino para aquella escuela, se acordó trasladar aquella comunicación al Rectorado de Barcelona para los fines procedentes.

Quedó enterada la Junta de las comunicaciones del Rector de Barcelona ordenando que D. Gabríel Comas y Ribas, Maestro de la 1.ª escuela de niños de Alayor se encargue de la escuela graduada creada en aquella localidad por Real orden de 28 de Febrero de 1903 y que se publiquen en el *Boletin Oficial* las vacantes de dos auxiliarias á efectos de su provisión interina.

De otra comunicación del mismo Rectorado pidiendo si las escuelas de San Lorenzo y de Inca estaban vacantes, acordándose visto por estar cumplido este servicio.

De otra comunicación del Maestro de la 1.ª escuela pública de Sansellas participando con fecha 29 de Agosto último que por disposición de aquel Alcalde no abriría su

escuela en 1.° de Septiembre á causa del excesivo calor, acordándose visto por haber manifestado el señor Inspector que aquellas escuelas funcionaban en la actualidad.

De otra comunicación del Alcalde de Andraitx participando haberse trasladado á otro local la 1.ª escuela de niñas de aquella localidad, acordándose visto

De que á efectos del artículo 75 del Reglamento de provisión de escuelas el Rector de Barcelona participa que D.ª Joaquina Amorós no había tomado posesión de la escuela para la cual había sido nombrada.

Visto el expediente que por conducto de esta Junta eleva el Alcalde de Sóller al Excelentísimo Sr. Rector de la Universidad de Barcelona en solicitud de que sean declaradas compensables como públicas las que en él se mencionan, se acordó pase antes al estudio del M. I. Sr. Director del Instituto General y Técnico para que se sirva informar cuanto le parezca respecto del mismo.

Visto el expediente incoado por la maestra de la escuela pública de Hostalets solicitando licencia para ausentarse de su escuela dejando sustituta al frente de la misma con el fin de ampliar sus estudios en la Escuela Normal Central, se acordó pase á informe del Sr. Inspector de 1.ª enseñanza y elevarlo luego á la Superioridad para lo que proceda.

Y se levantó la sesión.

Colonia escolar

La de niños

(CONCLUSIÓN)

4.° *Premio á la mejor descripción de los juegos usados en la Colonia.*

A runders

El juego más bonito de todos los que hemos jugado ha sido á runders, juego inglés. Se colocan sus pabellones en forma de exágono, hay uno más grande que es el pabellón de salida, se colocan los colonos en fila de estatura salen de la fila los impares, y se colocan al lado del pabellón de salida al exterior, los pares van al interior están esparcidos por dentro del exágono; uno de los pares el más pequeño coje una pala y una pelota y dice ¿runder? En seguida tira la pelota del exágono y la pala dentro de un círculo pequeño que hay al lado del pabellón de salida, en seguida hecha á correr hasta esconderse detrás del otro pabellón, si tiene la desgracia de que antes de esconderse detrás del pabellón uno de los del interior coje la pelota y se la tira, y le hiere este bando pasa al interior y los del interior al exterior, si tienen la suerte de que no les hieran, cuando el último ha tirado (la pelota) y han pasado todos los de los pabellones volviendo á entrar en el de salida han ganado, después salen los de dentro y entran los de fuera. Así continúa que muchas veces no acaba.

Puerto-Sóller 21 agosto 1904.—*Gabriel Capó.*

***

5. *Premio al mejor trabajo descriptivo de las fábricas que se visiten.*

Descripción de la fábrica de Gas

En la tarde del día 11 de agosto fuímos á visitar la fábrica de gas, de Sóller.

Partimos á las cuatro y llegamos á las cinco.

La fábrica. Lo primero que vimos fueron las retortas son de arcilla refractaria para que puedan resistir altas temperaturas, debajo de las retortas hay un horno que estando éste cargado le prenden fuego y éste á las retortas. Después se cierran las retortas con una tapadera de hierro y le ponen arcilla por la orilla para que no pueda escaparse el gas.

El gas es un fluido invisible pero de mal olor y explosivo.

El serpentin. El serpentin es un tubo de hierro por donde sube y baja varias veces el gas que se hace en las retortas pasa por dentro el serpentín y en el fondo del aparato deja el alquitrán que lleva y el gas se va al lavadero.

El lavadero es un tubo grueso con una cantidad de agua fija. El gas va allí y deja las sustancias malas haciendo en el agua una especie de burbujitas y luego pasa al purificador.

El purificador. Es un aparato en forma de cajón y está lleno de cal apagada y colocada en la forma siguiente: cal, un tamiz, otra capa de cal y otro tamiz y así sucesivamente hasta que está lleno. Después pasa el gas por dentro, queda purificado y va al contador.

El contador. Es un aparato que sirve para saber el gas que hay dentro, lo cual se marca con seis esferas graduadas.

Tubos de entrada y salida. Al lado de los gasómetros hay cuatro tubos, dos para que entre el gas y dos para que salga y vaya á las casas.

Gasómetros. Son unos aparatos que sirven para contener el gas. Los gasómetros están dentro de un algibe lleno de agua y suben con la presión del gas.

Puerto-Sóller 20 agosto 1904.—*Antonio Ulloa Castillo*.

Juntas locales de 1.ª enseñanza

Relación de los vocales que componen las Juntas locales de 1.ª enseñanza de los pueblos de esta provincia formada con sujeción al R. D. de 2-IX-02.

Partido de Palma

Algaida

Sr. Alcalde, Presidente.
» Concejal síndico, vocal nato.
» Cura Párroco, id.
» Juez Municipal, id.
» Médico municipal, id.
D. Gabriel Martorell Roca, padre de familia
D. Juan Crespí Ribas, id.
D.ª Catalina Solivellas Verdera, madre de familia.

Andraitx

Además del Sr. Presidente y los vocales natos:
D. Baltasar Covas Mandilego, padre de familia.
D. Baltasar Pujol Alemañy, id.
D.ª Margarita Rosselló Moner, madre de familia.

Bañalbufar

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Pedro Tomás Ambrós, padre de familia.
D. Bartolomé Font Albertí, id.
D.ª Juana A. Vanrell Gomila, madre de familia.

Buñola

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Miguel Marcús Borrás, padre de familia.
D. Jaime Nadal Lladó, id.
D.ª Margarita Salas Pascual, madre de familia.

Calviá

El Sr. Presidente, los vocales natos y
D. Francisco Sanz Alcover, padre de familia.
D. Guillermo Juaneda Estades, id.
D.ª Margarita Jaume Balaguer, madre de familia.

Deyá

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Francisco Vicens Colom, padre de familia.
D. Bernardo Ripoll Ripoll, id.
D.ª Magdalena Ripoll Colom, madre de familia.

Esporlas

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Jaime Terrasa Martorell, padre de familia.
D. Gabriel Calafell Mulet, id.
D.ª Maria Tous Capllonch, madre de familia.

Establiments

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Bartolomé Sbert Riutort, padre de familia.
D. Jaime Vallespir Cabrer, id.
D.ª Elvira Gonzalez Monllor, madre de familia.

Estallenchs

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Antonio Riera Palmer, padre de familia.
D. Antonio Alemañy Palmer, id.
D.ª Antonia Cabrer Ferrá, madre de familia.

Fornalutx

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Gabriel Vicens Busquets, padre de familia.
D. José Arbona Castañer, id.
D.ª Margarita Vila Capó, madre de familia.

Lluchmayor

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Gabriel Serra Socias, padre de familia.
D. Salvador Llompart Torrens, id.
D.ª Maria Emilia Nicolau, madre de familia.

Marratxi

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Guillermo Rigo y Carrió, padre de familia.

D. Sebastián Romaguera Cañellas, id.
D. Magdalena Matas Oliver, madre de familia.

Puigpuñent

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Gabriel Martorell Pujol, padre de familia.
D. Bartolomé Llinás Ramón, id.
D.ª Maria Vicens Morey, madre de familia.

Sta. Eugenia

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Miguel Amengual Llompart, padre de familia.
D. Juan Cañellas Vidal, id.
D.ª Margarita Gelabert Oliver, madre de familia.

Sta. Maria

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Bartolomé Calafat Cañellas, padre de familia.
D. Pedro A. Piza Aloy, id.
D.ª Magdalena Pastor Cabot, madre de familia.

Sóller

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Guillermo Colom Muntaner, padre de familia.
D. Damián Crespi Borrás, id.
D.ª Margarita Poigin Celarier, madre de familia.

Valldemosa

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Juan Mercant Deyá, padre de familia.
D. Bartolomé Calafat Casals, id.
D.ª Margarita Castells Deyá, madre de familia.

Partido de Inca

Alaró

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Juan Homar Pericás, padre de familia.
D. Pedro José Gelabert Rosselló, id.
D.ª Jerónima Homar Reinés, madre de familia.

Alcudia

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Jaime Serra Cifre, padre de familia.
D. Miguel Ventayol Cifre, id.

Binisalem

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Luis Pons Roca, padre de familia.
D. Rafael Llobera Salom, id.
D.ª Catalina Gomila Esteva, madre de familia.

Búger

El Sr. Alcalde, los vocales natos y,
D. Sebastián Payeras Marti, padre de familia.
D. Bartolomé Pons Capó, id.
D.ª Margarita Payeras Marti, madre de familia.

Campanet

El Sr. Alcalde, los vocales natos y,
D. Miguel Matheu Simonet, padre de familia.
D. Juan Perelló Pons, id.
D.ª Maria Tortella madre de familia.

Costitx

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Julian Munar Munar, padre de familia.
D. Gabriel Bestard Nicolau, id.
D.ª Magdalena Horrach Segui, madre de familia.

Escorca

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Bernardo Cerdá Cánaves, padre de familia.
D. Miguel Garau Gual, id.
D.ª Catalina Cerdá Moranta madre de familia.

Inca

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Miguel Sampol Tous, padre de familia.
D. Jaime Pujas Ferrer, id.
D.ª Catalina Rebassa Boyeras, madre de familia.

La Puebla

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Juan Serra Serra, id.
D.ª Margarita Bennasar Amengual madre de familia.

Lloseta

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Guillermo Santandreu Rigo, padre de familia.
D. Miguel Real Llabrés, id.
D.ª Rosa Santomé Reventós, madre de familia.

Llubí

El Sr. Presidente, los vocales natos y,
D. Miguel Oliver Gelabert, padre de familia.
D. Lorenzo Martorell Pou, id.
D.ª Isabel Poquet Caimari, madre de familia.

SECCIÓN DE NOTICIAS

El gobernador civil, de Alicante ha invitado á sus compañeros de la región á organizar para fin de curso próximo, un certamen escolar regional, al cual concurrirán los jóvenes campeones de las cinco provincias del distrito universitario de Valencia, señalando un premio de 5000 pesetas al maestro del joven que resulte vencedor, y á éste le serán costeados todos los gastos de su carrera por la Diputación de la provincia á que pertenezca.

No creemos que sea éste el medio más práctico de apreciar la laboriosidad y aptitudes cientificas y pedagógicas de un maestro, porque el resultado no depende exclusivamente de él.

Los maestros cuyos alumnos concurran á dicho certamen, tendrán que fiar bastante á la adquisición de las 5000 pesetas, más que como un mérito deberá calificarse como una loteria.

De. *El Magisterio Navarro.*

—

La *Gaceta* del dia 16 del actual publica el anuncio del Tribunal de oposiciones á Escuelas de niños de 2.000 ó más pesetas. citando á los opositores para el dia 4 del próximo mes de Octubre, á las diez de su mañana, en el Salón de actos de la Escuela Normal Central.

—

De la Provincia

En los exámenes de revälida celebrados estos dias en el Instituto General y Técnico, han sido aprobados los Señores:

D. Francisco Beltrán Torrens.
» Damián Compañy Clar.
» Jaime Borrás Ferrer.
» Juan Colomar Vich.
» Pedro A. Magraner Coll.
» Pedro J. Horrach Puig.

—

La Junta local de Mahón ha felicitado á doña Catalina Rosselló, D. Antonio Juan, doña Francisca Pons y D. Juan Socias, Maestros de la referida ciudad los dos primeros y de Llumesanes y San Clemente los dos últimos, con motivo de haber merecido la calificación de muy bueno el resultado de los exámenes celebrados en sus respectivas escuelas durante el mes de Junio último.

—

Ha sido jubilado por edad D. Manuel Riutort Sintes, Maestro de San Antonio (Ibiza).

—

BIBLIOGRAFÍA

Gran cuadro sinóptico de los Reyes y Jefes de Estado de España, con un libro de biografías de los mismos, por don Isidro Torres Oriol, declarados de texto por R. O. de 28 de Febrero de 1903, los cuales están dedicados á S. M. el Rey *D Alfonso XIII.*

Tercera edición corregida y aumentada con los retratos, firmas y biografías de todos los Regentes hasta la fecha, á fin de que sea un resumen completo de la historia de España y obra de consulta á la par que de adorno para todos, digno de ocupar un lugar de preferencia en todas las escuelas, sociedades y casas particulares, sin distinción de clases.

Dicho cuadro sinóptico contiene 105 retratos de los personajes antedichos por orden cronológico, desde Ataulfo hasta Alfonso XIII, al pie de los cuales van sus firmas auténticas, sacadas de documentos históricos, y está impreso con esmero sobre cartulina fabricada exprofeso. Orlan al mismo los escudos de las capitales de provincia, las coronas y cruces honoríficas de España. Mide 120 centímetros de ancho por 90 de alto. El precio de este cuadro y libro juntos es de 4 pesetas; pero montado en tela, barnizado y medias cañas 13 pesetas, franco de porte.

Un magnifico retrato de S. M. el Rey Don Alfonso XIII en imperial, de tamaño natural, impreso en negro sobre un fondo gris, por un procedimiento inalterable, el más propio para retratos, tanto por lo artístico y sério que resulta, como para obtener la fidelidad en el parecido.

Mide 88 por 65 centímetros. Su precio 2'50 pesetas.

Nota.— Los señores que tomen el cuadro sinóptico y deseen el retrato de Alfonso XIII, pueden adquirirlo por pesetas 1'50.

Los pedidos á todas las librerías del ramo y en casa del autor, Calle de las Cortes, núm 690, Barcelona, mandando el importe.

Tipo-lit. de B. Rotger

La paciencia de Sócrates

Una de las cualidades más notables de Sócrates era una tranquilidad de alma tal, que ningún accidente, ninguna injuria, ningún mal tratamiento podían alterar.

Encontró en su propia casa muchas ocasiones de ejercitar su paciencia. Jantipa, su esposa, lo puso á dura prueba con su mal humor extravagante, arrastrado, violento. Una noche daba una cena á sus amigos. Jantipa durante la cena, según su costumbre, armó cuestiones, se enfureció, gritó, chilló, insultó, maltrató á todo el mundo y en el colmo de su furor se levantó de la mesa y tiró los platos por el suelo.

Los amigos asombrados de esta escena querían marcharse pero Sócrates les retuvo diciéndoles con dulzura:—No os vayais. Si yo viniese á comer en vuestra casa y una gallina escapada del gallinero viniese cacareando á volar por encima de la mesa y derribase los platos que hariais más que reir? Pues haced cuenta que ahora ha pasado lo mismo.

Las veletas

Las veletas, que están sobre las chimeneas no saben dirigirse por si mismas.

Si el viento sopla de la derecha, en seguida la veleta, dócil, gira y apunta de la derecha. Si el viento sopla de la izquierda, la veleta, obediente, gira hacia la izquierda.

Así las vereis siempre todas vueltas hacia el mismo punto del horizonte.

Si el viento caprichoso cambía contínuamente de rumbo, las veletas, complacientes, bailan de una dirección á la otra; si el viento cesa, las veletas inmóviles se duermen.

Niños, no seais como las veletas que no tienen jamás voluntad propia sino que obedecen al viento que les empuja.

No seais tampoco testarudos como la veleta oxidada que apunta siempre al mismo sitio y que el viento más duro, la derribará de su sitio antes qua lograr que se mueva.

Paga proporcional

Un rico señor inglés estando enfermo se fué á consultar un médico muy renombrado para ver si lograba curarle.

El médico lo reconoció y sacando un frasco de medicina lo puso debajo de las narices del señor inglés y le dijo: Huela usted.

El inglés obedeció. Luego le dijo el médico:—Ya está usted curado.

El inglés, aunque quedó sorprendido, no perdió su tranquilidad: Cuánto le debo á usted? le preguntó.

—Mil pesetas.

El inglés sacó de la cartera un manojo de billetes y fregándolo por las narices del médico le dijo:—Ha olido usted? pues ya está usted pagado.

Los arroyuelos y los niños

Los arroyuelos llegan á formar grandes ríos. También los esfuerzos de los individuos producen los grandes resultados.

No debemos despreciar á nadie, es preciso recoger grano á grano las cualidades morales, la ciencia y el saber, porque es propio de hombres buenos esforzarse para ser hombres instruídos.

El porvenir es de los niños, de los que estudian. Si todos los alumnos trabajan, el pais se engrandecerá. La generación venidera aumentará la gloria y el bienestar de la patria.

Si durante diez años todos los niños fuesen perezosos, nuestra patria sucumbiría.

Las naciones progresan porque de cada día los niños van aplicándose más y más al estudio y nadie quiere ser ignorante.

La vaca

Para el naturalista la vaca es un animal vertebrado, mamífero, rumiante; para el viajero la vaca es una bestia que hace muy buen efecto en el paisaje cuando aparece en medio de la hierba su robusto pescuezo negro, mojado de rocío; para el niño de las ciudades la vaca es una fuente de donde brota la leche, el queso y la mantequilla.

Pero para el campesino es mucho más que esto; por pobre que sea, por poco que tenga, por numerosa que sea su familia, mientras haya una vaca en el establo estan seguros de no morir de hambre.

Con una simple soga, á veces con solo un cordel atado á los cuernos, basta un niño para pasearla por los caminos donde crece la hierba, por las praderas que no tienen dueño y por la noche toda la familia tiene mantequilla con que poner en la comida y leche con que mojar sus manzanas; el padre, la madre, los niños, tanto los grandes como los pequeños, á todos les alimenta la vaca.